

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale/Electronică Aplicată
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale 20/20/20/200
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii/ 20/20/10/100/40/ Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Economie generală / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Sl.dr.ec. Pater Liana						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Sl.dr.ec. Pater Liana						
2.4 Anul de studii ⁶	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1/0/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14/0/0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,36 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,36
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5,36				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de matematica, la nivel de liceu

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁸ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

⁹ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Amfiteatru, laptop, proiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Conceperea și proiectarea din punct de vedere economic a sistemelor de telecomunicații
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Proiectează sisteme microelectronice • Sintetizează informații • Execută calcule matematice • Interpretează datele actuale
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Efectuează calcule • Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, studiul și însușirea conceptelor, metodelor, modelelor de bază din microeconomie, în cadrul economiei de piață funcționale a secolului 21
7.2 Obiectivele specifice	• Insușirea deprinderilor de bază pentru aplicarea cunoștințelor de microeconomie în practica progresului sustenabil al firmelor, clusterelor, a sectorului telecomunicațiilor

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Economia și firmele în secolul 21 1.1 Economia ca sistem și știința economică 1.2 Piețele, cooperarea și competiția 1.3 Firme, organizații și clustere	6	1) desfășurarea interactivă și participativă la cursuri, accentuând pe gândirea și însușirea creativă a cunoștințelor și competențelor în microeconomie 2) utilizarea de materiale disponibile la Biblioteca Universității Politehnica din Timișoara (cărți, reviste, CD etc.) și pe Campusul Virtual,
2. Produse, costuri, prețuri 2.1 Produsele integrale: funcții, calitate, competitivitate 2.2 Costurile produselor integrale: determinare, optimizare 2.3 Prețurile produselor integrale în piețe: determinare, prognoze, optimizare	8	
3. Cererea și oferta în piețe 3.1 Cererea consumatorilor și clienților: nevoi, capacitate de plată, determinare, elasticitate 3.2 Oferta producătorilor și comercianților: nevoi, capacitate concurențială, determinare, elasticitate	7	

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

3.3 Formarea și autoreglarea prețurilor în piețe perfecte și imperfecte		documentarea prin internet pentru studii de caz, utilizarea videoproietorului în sălile de curs, în corelare cu sintezele scrise pe tablă 3) orientarea tuturor exemplelor, studiilor de caz, aplicațiilor în domeniul sectorului telecomunicațiilor
4. Comportamentul consumatorilor în piețe	2	
4.1 Consumatori și clienți: comportament, valori individuale și organizaționale		
4.2 Decizii optime pentru consumul sustenabil		
5. Competitivitatea produselor, firmelor și clusterelor	1	
5.1 Competitivitatea sustenabilă a produselor, firmelor și clusterelor: factori, evaluare		
5.2 Eficiența integrată a produselor, firmelor și clusterelor: economică, energetică, ecologică, ergonomică, estetică, socială		
6. Dobanzi, actiuni si obligatiuni	2	
7. Salariul	2	
Bibliografie ¹² 1. Duran V., Microeconomie, Editura Eurostampa, Timișoara, 2005, ISBN 973-8244-48-X 2. Bărglăzan D., Microeconomie. Concepte, indicatori, aplicații, Editura Eurostampa, Timișoara, 2007, ISBN 973-687-522-9 3. Gogoneață C., Gogoneață A., Economie politică: Teorie micro și macroeconomică: Politici economice, Editura Didactică și Pedagogică, București 1995, ISBN 973-30-4300-1 4. Pater L.R., Popa H. L., Microeconomie și competitivitate sustenabilă, Editura SOLNESS, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-729-366-4 5. Pop S. C., Elemente fundamentale de microeconomie, Editura Eurostampa, Timișoara, 2003, ISBN 973-687-172-X 6. Popa H.L., Pater L.R., Cristea S.L., Managementul competitivității serviciilor, Editura Politehnica, Timișoara, 2008, ISBN 978-973-625-648-6 7. Stancu S., Andrei T., Microeconomie: teorie și aplicații, Editura ALL, București, 1997, ISBN 973-571-159-1 8. Taylor J. B., Economics: study guide, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-72201-2 9. Taylor J. B., Principles of microeconomics, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995,ISBN 0-395-66032-7		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Indicatori economici	1	1) desfășurarea interactivă și participativă la seminarii, accentuând pe gândirea și însușirea creativă a cunoștințelor și competențelor în microeconomie 2) utilizarea de materiale disponibile la Biblioteca Universității Politehnica din Timișoara (cărți, reviste, CD etc.) si pe Campusul Virtual, documentarea prin internet pentru studii de caz pregătite de studenți conform tematicii seminarilor 3) orientarea tuturor exemplelor, studiilor de caz, aplicațiilor în domeniul sectorului telecomunicațiilor
2. Factori de productie, productivitate	2	
3. Costuri	2	
4. Preturi	2	
5. Profit si rate de rentabilitate	1	
6. Cerere si oferta, elasticitati, functii, echilibru pe piata	3	

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

7. Actiuni si obligatiuni	2	
8. Salariul	1	
Bibliografie ¹⁴ 1. Duran V., Microeconomie, Editura Eurostampa, Timișoara, 2005, ISBN 973-8244-48-X 2. Bărglăzan D., Microeconomie. Concepte, indicatori, aplicații, Editura Eurostampa, Timișoara, 2007, ISBN 973-687-522-9 3. Pater L.R., Popa H. L., Microeconomie și competitivitate sustenabilă, Editura SOLNESS, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-729-366-4 4. Popa H.L., Pater L.R., Cristea S.L., Managementul competitivității serviciilor, Editura Politehnica, Timișoara, 2008, ISBN 978-973-625-648-6 5. Stancu S., Andrei T., Microeconomie: teorie și aplicații, Editura ALL, București, 1997, ISBN 973-571-159-1 6. Taylor J. B., Economics: study guide, Editura Houghton Mifflin, Princeton, 1995, ISBN 0-395-72201-2		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se urmărește cunoașterea și înțelegerea mediului economic / microeconomic, legal, etic de exercitare a profesiei de inginer în domeniul telecomunicațiilor
- Orientarea spre fundamentarea eficientă economic a soluțiilor ingineresti din sectorul telecomunicațiilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Două teste scrise cu o durată de 2 ore (subiecte: teorie)	50%
10.5 Activități aplicative	S: Elaborarea și susținerea de aplicații practice	Notarea pe parcurs la seminarii și un test scris, cu durata de o oră (subiecte: aplicații)	50%
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
• să știe ce înseamnă un sistem economic, piețele, clusterelor cu specific în sectorul telecomunicații, produsele din sectorul telecomunicații cu funcții, calitate și competitivitate, să poată să calculeze costul de producție și să optimizeze acest cost, să poată explica cererea și oferta în piețele din sectorul telecomunicații, să știe să explice comportamentul consumatorului în piețe din sectorul telecomunicații, să știe să explice pragul de rentabilitate și eficiența economică a firmelor din sectorul telecomunicații, să poată rezolva aplicații la cele enunțate anterior • activitate minimă în timpul semestrului.			

Data completării

28.10.2024

**Titular de curs
(semnătura)**

Pater Liana

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Pater Liana

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.dr. Matei TĂMĂȘILĂ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

10.12.2024

**Decan
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Cătălin Căleanu

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.